



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Информационные технологии

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены: 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Сам.работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.п.н., доцент, Чулкова А.В.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 27 мая 2026 № 9.

к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Информационные технологии»:	
Целью дисциплины «Информационные технологии» для бакалавров является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современных информационных технологий обработки и анализа информации и использование их в профессиональной деятельности.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
Задачи дисциплины: – сформировать представление о возможностях использования средств вычислительной техники; о современных технологиях сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; о принципах построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий; – сформировать представление о современном состоянии и направлениях развития аппаратных и программных средств вычислительной техники; основ современных информационных технологий обработки и анализа информации; основных типах устройств, важных характеристиках устройств; методах и средств информационных технологий и способах их применения в различных предметных областях; современных методах и средствах разработки алгоритмов и программ; - сформировать умения уверенной работы в качестве пользователя персонального компьютера с программными средствами общего назначения и офисными пакетами, приёмами антивирусной защиты, а также использования в профессиональной деятельности средств поиска и обмена информацией.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектура гражданских и промышленных зданий
2.2.2	Проектирование конструкций заводского изготовления
2.2.3	Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: - овладеть рядом технических приёмов и умений на уровне свободного их использования, - обрабатывать текстовую и числовую информацию, - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	
<i>УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</i>	
Результаты обучения: приобретение умений и навыков применения методов информационных технологий для исследования и решения прикладных задач отрасли с использованием компьютера.	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.1: Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте</i>	
Результаты обучения: Способен производить выбор необходимой информации об объекте для решения задачи с применением компьютерных программ и технологий с учетом возможностей реализации и получения валидного результата	
<i>ОПК-2.2: Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>	

Результаты обучения: Способен проводить формализацию поставленной задачи на основе современного математического аппарата, обработку и хранение информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, создавать модели обладающие полной и согласованной информацией, необходимой для решения конкретной задачи информационного моделирования
<i>ОПК-2.3: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>
Результаты обучения: Владеть методиками применения информационных и компьютерных технологий для представления информации в виде пригодном для дальнейшего использования, решения конкретных задач и пригодной для компьютерной обработки структурированная информация о проектируемом или существующем строительном объекте
<i>ОПК-2.4: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>
Результаты обучения: Владеть современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности, навыками использования существующих пакетов и прикладных программ при выполнении проектных и проектно-исследовательских работ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Вводное занятие /Лек/	1	1	Ко
2	Понятие информации /Лек/	1	2	Эк, Ко
3	Понятие информации /Ср/	1	3	Эк, Ко
4	Информационное общество /Лек/	1	1	Эк, Ко
5	Информационное общество /Ср/	1	3	Эк, Ко
6	Информационные процессы /Лек/	1	2	Эк, Ко
7	Информационные процессы /Ср/	1	3	Эк, Ко
8	История информационных технологий /Лек/	1	2	Эк, Ко
9	История информационных технологий /Ср/	1	3	Эк, Ко
10	Персональный компьютер /Лек/	1	2	Эк, Ко
11	Персональный компьютер /Ср/	1	3	Эк, Ко
12	Прикладное программное обеспечение /Лек/	1	2	Эк, Ко
13	Прикладное программное обеспечение /Ср/	1	3	Эк, Ко
14	Технологии мультимедиа /Лек/	1	2	Эк, Ко
15	Технологии мультимедиа /Ср/	1	3	Эк, Ко
16	Глобальная компьютерная сеть Интернет /Лек/	1	2	Эк, Ко
17	Глобальная компьютерная сеть Интернет /Ср/	1	3	Эк, Ко
18	Создание и форматирование текста /Лаб/	1	4	К
19	Создание и форматирование текста /Ср/	1	3	К
20	Списки. Абзацы /Лаб/	1	4	К
21	Списки. Абзацы /Ср/	1	3	К
22	Сноски. Колонки /Лаб/	1	4	К
23	Сноски. Колонки /Ср/	1	3	К
24	Таблицы /Лаб/	1	4	К
25	Таблицы /Ср/	1	3	К
26	Диаграммы /Лаб/	1	4	К
27	Диаграммы /Ср/	1	3	К
28	Работа в Google Формах: создание теста /Лаб/	1	4	К
29	Работа в Google Формах: создание теста /Ср/	1	3	К
30	Работа в PowerPoint: создание гиперссылок /Лаб/	1	4	К

31	Работа в PowerPoint: создание гиперссылок /Ср/	1	3	К
32	Работа в PowerPoint: создание триггеров /Лаб/	1	4	К
33	Работа в PowerPoint: создание триггеров /Ср/	1	3	К
34	Разработка концепции проекта /Пр/	1	2	Эк, К
35	Разработка концепции проекта /Ср/	1	3	Эк, К
36	Подготовка текста видеоролика. /Пр/	1	2	Эк, К
37	Подготовка и редактирование текста видеоролика в Google Документах /Ср/	1	3	Эк, К
38	Подбор мультимедийного материала к ролику (иллюстрации, фото, видеофрагменты и пр.) /Ср/	1	3	Эк, К
39	Подготовка сценария видеоролика в Google Документах /Пр/	1	2	Эк, К
40	Подготовка сценария видеоролика в Google Документах /Ср/	1	3	Эк, К
41	Озвучивание текста к видеоролику. Подбор фоновой музыки. /Пр/	1	2	Эк, К
42	Озвучивание текста к видеоролику. Подбор фоновой музыки. /Ср/	1	3	Эк, К
43	Работа в сервисах интернета: обработка звуковых файлов /Ср/	1	3	Эк, К
44	Съемка анонса и заключения к ролику. /Пр/	1	2	Эк, К
45	Съемка анонса и заключения к ролику. /Ср/	1	3	Эк, К
46	Работа в сервисах интернета: обработка видеофайлов /Ср/	1	3	Эк, К
47	Знакомство с программой ФотоШоу PRO. /Ср/	1	3	Эк, К
48	Работа в программе. Создание заставки /Пр/	1	2	Эк, К
49	Работа в программе. Создание заставки /Ср/	1	3	Эк, К
50	Монтаж видеоролика в программе ФотоШоу PRO. /Пр/	1	4	К
51	Монтаж видеоролика в программе ФотоШоу PRO. /Ср/	1	2	Эк, К
	Подготовка к экзамену	1	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3296/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Абдуллаева, О. С. Информационные технологии : учебник / О. С. Абдуллаева, А. И. Исомиддинов, С. Х. Абдуллаева. — Москва : Русайнс, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-466-04865-0. — URL: https://book.ru/book/952337
Л1.2	Абдуллаева, О. С. Информационные технологии. Практикум : учебное пособие / О. С. Абдуллаева. — Москва : Русайнс, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-466-05492-7. — URL: https://book.ru/book/952937
Л1.3	Хлебников, А.А. Информационные технологии : учебник / А. А. Хлебников. - М. : Кнорус, 2018. - 465 с. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-06130-5. ЭБС Кнорус URL: https://book.ru/book/927689
Л1.4	Крахмалев, Д.В. Информационные технологии : учебник / Д. В. Крахмалев, Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. - М. : Кнорус, 2020. - 222 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07568-5. ЭБС Кнорус URL: https://book.ru/book/932784
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	Корнеев, И.К. Информационные технологии : учебник / И. К. Корнеев ; И.К. Корнеев, Г.Н. Ксандопуло, В.А. Машурцев. - М : Проспект, 2009. - 224с. - ISBN 978-5-482-01401-1 : 90-00. 5

Л2.2	Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы : Учебное пособие / Е. Л. Федотова ; Федотова Е.Л. - М : ИД ФОРУМ, 2009. - (Высшее образование). - Библиогр. с. 336. - ISBN 978-5-8199-0376-6			
Л2.3	Коноплева, И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : Электронный учебник / И. А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов ; И.А.,Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - 2- изд. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электр. опт. диск. - ISBN 978-5-390-00286-5 : 300-00.			
Л2.4	Коноплева, И.А. Информационные технологии : Учебное пособие / И. А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов ; И.А.,Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - 2- изд. - М : Проспект, 2011. - 328с. - библиогр. с. 324. - ISBN 978-5-392-01410-1 : 6. 5			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
ЛЗ.1	Ашмарина У.В.	Методические указания по изучению дисциплины	2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3296/MU-1937.doc
ЛЗ.2	Ашмарина У.В.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ	2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/45/3296/MU-1938.docx
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Консультант Плюс			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Libre Office - офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Лаборатория «Информационной безопасности. Информатики. Информационных систем. Компьютерное моделирование молекулярных систем» (А-12)/ Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
Целью дисциплины «Информационные технологии» для бакалавров является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современных информационных технологий обработки и анализа информации и использование их в профессиональной деятельности. Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, зависимостей и закономерностей) необходимых при освоении учебной дисциплины «Информационные технологии» в рамках тем, предусмотренных учебной программой по данной дисциплине. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Содержанием лабораторных работ является выполнение различных практических приемов, в том числе профессиональных, работа с оборудованием. Состав заданий для лабораторного занятия спланирован с расчетом, чтобы за от-веденное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. Формы организации работы обучающихся на лабораторных работах могут быть: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации работ все обучающиеся выполняют одно-временно одну и ту же работу. При групповой форме организации работ одна и та же работа выполняется микрогруппами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.				